مديرية التربية لولاية المسيلة السنـــــة الدراسيــــة:2018/2019

متوسطة: المجاهد عمران عبد القادر ـ تامسة ـ الأستاذ (ة): ريغي سهيلـــة

**التّدرّج السّنوي لمادّة الرّياضيّات للسّنة الثانية متوسط LJ.متوسّـــــط11111111111111111111**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الثلاثي | عدد الساعات | المقطع  التعلمي | *الأنشطة العدديـــــــــــة* | *الأنشطة الهندسيـــــــــة* |
| الموارد المعرفية والمنهجية | الموارد المعرفية والمنهجية |
| الثلاثـــــــــــــــــــــــــــــــي الأول | 23 سا | العمليات على الأعداد الطبيعية  والاعداد العشرية  انشاء أشكال هندسية بسيطة | تقويـــــــم تشخيصي | |
| وضعية الانطلاق | |
| * سلسلة عمليات دون اقواس * سلسلة عمليات باقواس * اصطلاحات الكتابة * معرفة واستعمال خاصة توزيع الضرب بالنسبة الى الجمع و الطرح | * استعمال سليم للأدوات الهندسية (الكوس، المسطرة، المدور) لإنشاء: * مستقيات متوازية، مستقيمات متعامدة. * محور قطعة مستقيم * منصف زاوية. * مثلثات خاصة. * مستطيل، مربع، معين   دائرة، قوس دائرة. |
| وضعيّات تعلّم الإدماج – حل الوضعيّة الانطلاقيّة الأمّ – وضعيّات تقويميّة | |
| 18 سا | الكسور والعمليات عليها  التناظر المركزي | وضعية الانطلاق | |
| * تعيين حاصل وباقي القسمة العشرية لعدد على عدد غير معدوم .   + تعيين القيمة المقربة بالزيادة أو بالنقصان لحاصل قسمة عشرية.   + حصر عدد طبيعي.     - ضرب كسرين.     - مقارنة كسرين لهما نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف للآخر. * جمع وطرح كسرين لها نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف للآخر | * + التعرف على شكل يقبل مركز تناظر. * إنشاء نظير شكل أولي. * إنشاء نظير شكل بسيط. |
| وضعيّات تعلّم الإدماج – حل الوضعيّة الانطلاقيّة الأمّ – وضعيّات تقويميّة | |
| 18 سا | الأعداد النسبية  التناظر المركزي | وضعية الانطلاق | |
| * قراءة فاصلة نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج.   + مقارنة عددين نسبيين.   + ترتيب أعداد نسبية تصاعديا أو تنازليا. * قراءة إحداثي نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات إحداثيين معلومين في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس | * التعرف على خواص التناظر المركزي   + دراسة مراكز تناظر اشكال مألوفة. * دراسة أشكال بسيطة تقبل مركز تناظر. |
| وضعيّات تعلّم الإدماج – حل الوضعيّة الانطلاقيّة الأمّ – وضعيّات تقويميّة | |
| اختبـــــــــــــــــــارات الثلاثي الأوّل | | |
|  | 16 سا | الأعداد النسبية  الزوايا والتوازي | وضعية الانطلاق | |
| * + جمع وطرح عددين نسبيين.   + حساب مجموع جبري.   + حساب المسافة بين نقطتين ذات فاصلتين معلومتين على مستقيم مدرج. | * + معرفة التعابير:   زاويتان متجاورتان، زاويتان متكاملتان، زاويتان متتامتان، زاويتان متبادلتان داخليا، ... وتوظيفها بشكل سليم في وضعيات مناسبة.   * + معرفة خاصية الزاويتين المتقابلتين بالرأس وتوظيفها. * معرفة خواص الزوايا المعينة بمتوازيينوقاطع وتوظيفها. |
| وضعيّات تعلّم الإدماج – حل الوضعيّة الانطلاقيّة الأمّ – وضعيّات تقويميّة | |
| 7 سا | مفهوم المعادلة | وضعية الانطلاق | |
| * حل المعادلات من الشكل: = ÷ . حيث،  عددان عشريان معلومان في وضعيات بسيطة. * اختبار صحة مساواة أو متباينة تتضمن عددا مجهولا أو عددين مجهولين عندما تستبدله بقيمة معلومة. | * استغلال الأشكال الهندسية البسيطة لتوظيف الحساب الحرفي . |
| وضعيّات تعلّم الإدماج – حل الوضعيّة الانطلاقيّة الأمّ – وضعيّات تقويميّة | |
| 19 سا | التناسبية  متوازي أضلاع | وضعية الانطلاق | |
| * إتمام جدول أعداد يمثل تناسبية.   + تعيين الرابع المتناسب.   + حساب نسبة مئوية وتوظيفها. * حساب مقياس خريطة أو تصميم واستعماله | * + تحويل وحدات القياس (أطوال ومساحات وحجم).   + معرفة مختلف خواص متوازي الأضلاع وتوظيفها.   + معرفة خواص متوازيات الأضلاع الخاصة (المستطيل، المربع، المعين) وتوظيفها. * حساب مساحة متوازي الأضلاع |
| وضعيّات تعلّم الإدماج – حل الوضعيّة الانطلاقيّة الأمّ – وضعيّات تقويميّة | |
| اختبـــــــــــــــــــارات الثلاثي الثاني | | | |
| الثلاثـــــــــــــــــــــــــي الثالث | 14 سا | تنظيم معطايات  المثلثات والدائرة | وضعية الانطلاق | |
| * .قراءة معطيات إحصائية في شكل جداول أو تمثيلات بيانية (منحنيات ومخططات).   + فهم معطيات إحصائية وتفسيرها.   + تمثيل معطيات إحصائية بمخططات بالأعمدة أو بمخططات دائرية.   + حساب التكرارات.   + حساب التكرارات النسبية. | * + معرفة مجموع زوايا مثلث وتوظيفه في وضعية معطاة.   + إنشاء مثلث بمعرفة:   - طول ضلع والزاويتين المجاورتين له.  - طولي ضلعين والزاوية المحصورة بينهما.  - أطوال الأضلاع الثلاثة.   * + حساب مساحة مثلث   + إنشاء الدائرة المحيطة بمثلث. * حساب مساحة قرص نصف قطره معلوم.. |
| وضعيّات تعلّم الإدماج – حل الوضعيّة الانطلاقيّة الأمّ – وضعيّات تقويميّة | |
| 12 سا | الموشور القائم واسطوانة الدوران | وضعية الانطلاق | |
|  | * وصف موشور قائم.   + تمثيل تصميم لموشور قائم أبعاده معلومة.   + صنع موشور قائم أبعاده معلومة.   + وصف اسطوانة دوران.   + تمثيل تصميم أسطوانة دوران أبعادها معلومة.   + صنع أسطوانة الدوران أبعادها معلومة.   + حساب المساحة الجانبية لموشور قائم ولأسطوانة دوران. * حساب حجم موشور قائم وأسطوانة دوران |
| وضعيّات تعلّم الإدماج – حل الوضعيّة الانطلاقيّة الأمّ – وضعيّات تقويميّة | |
| اختبـــــــــــــــــــارات الثلاثي الثالث | | |

السّيـــــــــد المفتش: السّيـــــــد المديــــــــــــــــر: